

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 1 от 31 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Председатель МБДОУ «Детский сад № 76»  
Н.В.Сурина  
Приказ № 57/1-од от «31» мая 2023 г

## Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 76»  
за 2022-2023 учебный год

Иваново, 2023

Название раздела	Содержание
1	2
<p><b>1. Общие характеристики учреждения</b></p>	<p><b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение  <b>Вид:</b> общеразвивающего вида  <b>Статус:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «<i>Детский сад № 76</i>»  <b>Лицензия на образовательную деятельность</b>  от 27.01.2014 г. № 1144 серия 37ЛЮ1 № 0000415 Приложение к лицензии серия 37 П 01 № 0001651  <b>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</b> Юридический адрес: 153002, г.Иваново, улица Октябрьская, дом 29/51. На близ лежащей территории находится МБОУ «СОШ №1», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83», АГУИО «Областной координационно-методический центр культуры и творчества»  Не далеко от детского сада находится улица К. Маркса, Шереметевский проспект, по которой проходит автомагистраль с перекрёстком, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.  <b>Режим работы</b>  Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов.  <b>Наличие сайта учреждения:</b> dou76.ivedu.ru  <b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</b>  В детском саду функционирует 4 возрастных групп от 1,5 до 7 лет включительно: (младшая (ясельная), средняя, старшая, подготовительная).  <b>Общая наполняемость учреждения</b> детьми -87.  <b>Средняя наполняемость групп</b> - 22.  Консультации для родителей осуществляются педагогическим составом МБДОУ согласно планов и по необходимости.  <b>Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</b>  Руководитель МБДОУ № 76 заведующий Сурина Наталья Викторовна т. 37-22-95.  Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет.</p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>Содержание образования и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности.</b>  Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76».  <b>Цель программы:</b> Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.  <b>Задачи:</b>  <b>Охрана</b> и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.  <b>Обеспечение</b> равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).  <b>Создание</b> благоприятных условий развития детей в соответствии с их</p>

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Осуществление** приоритетной деятельности в направлении. Познавательного-речевого развития дошкольников на основе обогащённого образовательного содержания.

**Формирование** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Педагогический процесс** Программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

**Обучение детей строится** как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Технологии, используемые в образовательном процессе:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология

Классификация здоровьесберегающих технологий в нашем доу:

-медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);

-физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

-обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

-здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

-образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

-обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж);

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий следует отнести и педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Целью исследовательской деятельности в детском саду является формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним из главных приоритетов МБДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами:

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется:

система физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваемости, которая включает в себя:

- двигательный режим в течение дня
- оздоровительные и профилактические мероприятия
- организация рационального питания

**Путём организации медико-педагогического сопровождения**, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,

- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

**Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды**, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В каждой группе имеется спортивный центр, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется **спортивный уголок**, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах, футболу, хоккею, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. В МБДОУ имеется комплект пластиковых беговых лыж, в зимний период в системе организуются катания и различные соревнования на лыжах.

***Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.***

**Взаимодействие с социальными партнерами** одно из условий формирования у детей творческих способностей, познание окружающего мира, явлений общественной жизни, развитие навыков общения.

В 2022-2023 учебном году педагоги с воспитанниками активно взаимодействовали с Государственным бюджетным учреждением Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества». Совместно провели акцию «Дарите книги с любовью». Цель акции - собрать книги для библиотек, которым не хватает новых книг для пополнения и обновления фондов. Кроме того, идея акции – напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком.

**Сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями:** были организованы совместные мероприятия с дошкольными учреждениями, расположенными по-соседству, дети принимали участие в совместных досугах, соревнованиях, викторинах. Педагоги организовали развлечение «По дороге с облаками».

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;

	<p>- взаимодействие через аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b>Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях,</b> материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (<i>музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.</i>) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.</p> <p>В МБДОУ имеется 4 групповых помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. В каждой группе имеются театральные уголки для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В каждой группе имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов. В учреждении имеются костюмы для театрализованных постановок. В группах имеются физкультурные уголки с разнообразным набором спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.</p> <p><b>Использование компьютера в образовательной работе с детьми.</b> Имеющийся в учреждении ноутбук и мультимедийное оборудование используется в образовательной работе с детьми.</p> <p><b>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</b> Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.</b> Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.</p> <p><b>Санитарно-гигиеническая безопасность</b> поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: Обследование детей по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых», Центром здоровья детей. Медицинское обследование сотрудников МБДОУ осуществляется в ООО «Центр лечебно-профилактической медицины «МЕДИКОМ» и ООО «Практика».</p> <p>Оказание санитарно-эпидемиологических услуг по договору с ФБУЗ «Центр</p>

гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»

Оказание услуг по вывозу и захоронению твердых отходов 4-5 классов опасности по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами»

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»

Теплоснабжение по договору с ПАО «Т Плюс»

Электроснабжение по договору с АО «Энергосбыт Плюс»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

**Противопожарная** безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе с ООО «Технологии безопасности».

**Антитеррористическая** безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об охране путем экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова) с Ивановский МО ВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости, паспорт безопасности. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через кодовый замок и домофон. Имеется видеонаблюдение.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

**Медицинское обслуживание.** В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых».

**Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных помещениях).**

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

**Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок, спортивной площадки** в соответствии с СанПиН. Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участка с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Есть спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом.

**Качество и организация питания.**

В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти

дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Льготы предоставляются детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, чьи родители работают в муниципальной дошкольной образовательной организации и отнесены к категории малообеспеченных, детям участников СВО.

4. Результаты деятельности МБДОУ

**Результаты охраны и укрепления здоровья детей**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	87	794	9
2022-2023	87	824	10

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021-2022	87	14	62	11	0
2021-2022	87	17	59	11	0

**Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.**

**Достижения воспитанников:**

1. Диплом участника городского конкурса «Струны, опаленные войной»
2. Диплом победителя (2 место) городского конкурса «Крыло бабочки»
3. Диплом победителя (3 место) городского конкурса «Мой День Победы»
4. Диплом победителя (3 место) городского конкурса «Мой любимый питомец»
5. Сертификат участника «Покормите птиц»
6. Участники муниципального конкурса «Светофорчик»

**Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:**

1. Участники акции «Новогодние окна», «Окна Победы»
2. Победители Спортивного ориентирования «Новогодний старт»

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.**

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;



	<p>– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;</p> <p>– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;</p> <p>– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;</p> <p>– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.</p>
<p><b>5. Кадровый потенциал</b></p>	<p><b>Качественный и количественный состав персонала</b> (образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии).</p> <p>На начало 2022-2023 учебного года учреждение на 70 % было укомплектовано педагогическими кадрами. Административный и педагогический состав на 28 % имеет высшее педагогическое образование.</p> <p><i>Педагогический состав:</i></p> <p>6 воспитателей, из них 1- с высшей квалификационной категорией, 3 – с первой квалификационной категорией.</p> <p><i>Младший технический персонал:</i> 2 повара, 3 сторожа, 1 рабочий по обслуживанию здания, 4 младших воспитателей, 1 дворник.</p> <p><i>Административный персонал:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.</p> <p>В МБДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района и города, прохождение процедуры аттестации.</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ было организовано повышение квалификации педагогов:</p> <p>1. Голубева И.А. –Высшая школа делового администрирования "Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО"</p> <p>2. Марычева Н.А. - ФГБОУ высшего образования "ИвГУ" "Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации"</p> <p>На уровне МБДОУ 100% педагогов приняли участие в педсоветах, конкурсах, семинарах, консультациях.</p> <p><u>Выставки, смотры, конкурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс видеороликов «Когда я вырасту, я стану...»</li> <li>2. «Умелые руки воспитателя» (дидактические игры на липучках)</li> <li>3. Смотр зимних участков «Веселая зима»</li> <li>4. Фотоконкурс «Коробка превращается...»</li> </ol> <p><u>Педсоветы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочный «Планирование деятельности детского сада в учебном году»</li> <li>2. «Условия для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей с целью развития креативности»</li> <li>3. «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников»</li> <li>4. Итоговый</li> </ol> <p><b>Развитие кадрового потенциала</b> (профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</p> <p><b>Соотношение воспитанников</b>, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и</p>

	<p>обслуживающий персонал).</p> <p>Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 ребёнка. В среднем на одного педагога приходится 11 детей.</p>
<p><b>6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</b></p>	<p><b>Бюджетное финансирование.</b> Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.</p> <p>В 2022-2023 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных-80%, указы городских депутатов – 4% и внебюджетных средств, в том числе от платных образовательных услуг -6 %.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>В результате использования указанных средств проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замена оконного блока в туалете группы «Непоседы»</li> <li>• Замена оконного блока в медицинском кабинете, методическом кабинете</li> <li>• Ремонт пола в пищеблоке</li> <li>• Замена двери на пищеблоке</li> <li>• Ремонт холла на 1 этаже</li> <li>• Проведение испытаний и измерений ЭТЛ</li> <li>• Замена плитки напольной на пищеблоке</li> <li>• Монтаж видеонаблюдения</li> <li>• Проведён ремонт и покраска малых архитектурных форм, игрового оборудования на участках</li> <li>• Завезён песок для участков.</li> </ul> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Матрасы</li> <li>• Кухонный инвентарь из нержавеющей стали (баки, кастрюли)</li> <li>• Облучатель-рециркулятор</li> <li>• Проектор</li> <li>• Банкетка, скамейка детская</li> <li>• Машина стиральная</li> <li>• Полотенечницы на группу Фантазеры</li> <li>• Стулья детские</li> <li>• Бизиборды</li> <li>• Обогащена предметная среда всех групп пособиями.</li> </ul> <p><b>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.</b> В 2022-2023 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги: Кружок «Говоруша» - 1600,00 рублей в месяц, кружок «Послушный язычок» - 500 рублей в месяц, «Английский для малышей» - 600 рублей в месяц.</p>
<p><b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p><b>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением</b> в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>Решение:</p> <p>Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.</p> <p>Продолжить работу по реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p>

	<p><b>Информация, связанная с исполнением решений</b>, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года <b>выполнены частично</b>.</p>
<p><b>8. Заключение.</b> Перспективы и планы развития</p>	<p><b>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</b></p> <p>Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.</p> <p>Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.</p> <p><b>Перспективы и план развития ДОУ:</b></p> <p>Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.</li> <li>2) Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, краевых проектах и т.д.</li> <li>3) Внедрение инновационных форм сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Обеспечение благоприятных условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.</li> <li>4) Совершенствование материально-технической базы детского сада, а также информационно- методического обеспечения образовательных услуг.</li> <li>5) Формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.</li> </ol> <p><b>Приоритетные задачи по работе с детьми на следующий год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.</li> <li>2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально- творческого потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.</li> <li>3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт работы в семье.</li> </ol>