

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 28 июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 76»  
Н.В.Сурина  
Приказ № 80-од от «03» июля 2024 г

## Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 76»  
за 2023-2024 учебный год

Иваново, 2024

Название раздела	Содержание
1	2
<p>1. Общие характеристики учреждения</p>	<p><b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение  <b>Вид:</b> общеразвивающего вида  <b>Статус:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «<i>Детский сад № 76</i>»  <b>Лицензия на образовательную деятельность</b>  от 25.04.2017 г. Регистрационный № ЛО35-0122537/00228852  <b>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</b> Юридический адрес: 153002, г.Иваново, улица Октябрьская, дом 29/51. На близ лежащей территории находится МБОУ «СОШ №1», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83», Центр выявления и поддержки одаренных детей ивановской области «Солярис»  Не далеко от детского сада находится улица К. Маркса, Шереметевский проспект, по которой проходит автомагистраль с перекрёстком, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.  <b>Режим работы</b>  Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов.  <b>Наличие сайта учреждения:</b> dou76.ivedu.ru  <b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</b>  В детском саду функционирует 4 возрастных групп от 1,5 до 7 лет включительно: (младшая (ясельная), средняя, старшая, подготовительная).  <b>Общая наполняемость учреждения</b> детьми -84.  <b>Средняя наполняемость групп</b> - 22.  Консультации для родителей осуществляются педагогическим составом МБДОУ согласно планов и по необходимости.  <b>Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</b>  Руководитель МБДОУ № 76 заведующий Сурина Наталья Викторовна т. 37-22-95.  Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p><b>Содержание образования и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности.</b>  Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76».  <b>Цель программы:</b> разностороннее гармоничное развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  <b>Задачи:</b>  1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;  2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p>

- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Технологии, используемые в образовательном процессе:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология

**Классификация здоровьесберегающих технологий в нашем ДОУ:**

- медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий,

здоровьесберегающей среды в ДОУ);

- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж);

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий следует отнести и педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Целью исследовательской деятельности в детском саду является формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним из главных приоритетов МБДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами:

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется:

система физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваемости, которая включает в себя:

- двигательный режим в течение дня
- оздоровительные и профилактические мероприятия
- организация рационального питания

**Путём организации медико-педагогического сопровождения**, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,

- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

**Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды**, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В каждой группе имеется спортивный центр, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется **спортивный уголок**, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах, футболу, хоккею, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. В МБДОУ имеется комплект пластиковых беговых лыж, в зимний период в системе организуются катания и различные соревнования на лыжах.

***Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.***

**Взаимодействие с социальными партнерами** одно из условий формирования у детей творческих способностей, познание окружающего мира,

	<p>явлений общественной жизни, развитие навыков общения.</p> <p>В 2023-2024 учебном году педагоги с воспитанниками активно взаимодействовали с Государственным бюджетным учреждением Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества». Совместно провели акцию «Дарите книги с любовью». Цель акции - собрать книги для библиотек, которым не хватает новых книг для пополнения и обновления фондов. Кроме того, идея акции – напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком.</p> <p><b>Сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями:</b> были организованы совместные мероприятия с дошкольными учреждениями, расположенными по-соседству, дети принимали участие в совместных досугах, соревнованиях, викторинах. Педагоги организовали развлечение «День Мороженого», спортивный праздник «День кузнечика».</p> <p><b>Основные формы работы с родителями (законными представителями):</b> наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;</li> <li>– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;</li> <li>– стендовая информация;</li> <li>– взаимодействие через мобильные мессенджеры;</li> <li>- взаимодействие через аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</li> </ul>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b>Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях,</b> материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (<i>музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.</i>) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.</p> <p>В МБДОУ имеется 4 групповых помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. В каждой группе имеются театральные уголки для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В каждой группе имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов. В учреждении имеются костюмы для театрализованных постановок. В группах имеются физкультурные уголки с разнообразным набором спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.</p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми.**

Имеющийся в учреждении ноутбук и мультимедийное оборудование используется в образовательной работе с детьми.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.**

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

**Санитарно-гигиеническая безопасность** поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых», Центром здоровья детей.

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ осуществляется в ООО «Центр лечебно-профилактической медицины «МЕДИКОМ» и ООО «Практика».

Оказание санитарно-эпидемиологических услуг по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»

Оказание услуг по вывозу и захоронению твердых отходов 4-5 классов опасности по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами»

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»

Теплоснабжение по договору с ПАО «Т Плюс»

Электроснабжение по договору с АО «Энергосбыт Плюс»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

**Противопожарная** безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе с ООО «Технологии безопасности».

**Антитеррористическая** безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об охране путем экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова) с Ивановский МО ВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости, паспорт безопасности. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через кодовый замок и домофон. Имеется видеонаблюдение.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

**Медицинское обслуживание.** В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими

специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых».

**Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных помещениях).**

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

**Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок, спортивной площадки** в соответствии с СанПиН.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участка с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Есть спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом.

**Качество и организация питания.**

В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Льготы предоставляются детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, чьи родители работают в муниципальной дошкольной образовательной организации и отнесены к категории малообеспеченных, детям участников СВО.

**4. Результаты деятельности МБДОУ**

**Результаты охраны и укрепления здоровья детей**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	87	824	10
2023-2024	84	805	8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022-2023	87	17	59	11	0
2023-2024	84	19	60	5	0



	<p><b>Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.</b></p> <p><b>Достижения воспитанников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники муниципального конкурса «Светофорчик»</li> <li>2. Участники муниципального конкурса «Я с книгой открываю дверь»</li> <li>3. Сертификат участника «Покормите птиц»</li> <li>4. Участники муниципального конкурса «Моя будущая профессия»</li> <li>5. Участники муниципального конкурса «Зимнее погружение»</li> <li>6. Диплом победителя муниципального Крыло бабочки «Рисуем Победу» (3 место)</li> </ol> <p><b>Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победители городского конкурса «Под знаком мира, дружбы и добра» – 3 место</li> <li>2. Фролова М.В. – участник регионального конкурса «Посмотрите, мой наставник»</li> <li>3. Фролова М.В. – участник регионального конкурса «Читаем Бианки»</li> </ol> <p><b>В 2023-2024 учебном году приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования.</b> В результате смогли наметить пути дальнейшего развития ДОО.</p> <p><b>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.</b></p> <p>Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»:  – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;  – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;  – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 %;  – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;  – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.</p>
<p><b>5. Кадровый потенциал</b></p>	<p><b>Качественный и количественный состав персонала</b> (образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии).</p> <p>На начало 2023-2024 учебного года учреждение на 70 % было укомплектовано педагогическими кадрами. Административный и педагогический состав на 28 % имеет высшее педагогическое образование.</p> <p><b>Педагогический состав:</b>  6 воспитателей, из них 1- с высшей квалификационной категорией, 3 – с первой квалификационной категорией.</p> <p><b>Младший технический персонал:</b> 2 повара, 3 сторожа, 1 рабочий по обслуживанию здания, 4 младших воспитателей, 1 дворник.</p> <p><b>Административный персонал:</b> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.</p> <p>В МБДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района и города, прохождения процедуры аттестации.</p>

	<p>В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ было организовано повышение квалификации педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неборак В.В. - – ООО "ОЦ "ИТ-перемена" "Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"</li> <li>2. Фролова М.В. - Учебный центр "Приоритет" "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса "</li> </ol> <p>На уровне МБДОУ 100% педагогов приняли участие в педсоветах, конкурсах, семинарах, консультациях.</p> <p><u>Выставки, смотры, конкурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра»</li> <li>2. Смотр зимних участков «Веселая зима»</li> <li>3. Фотоконкурс «Я люблю свою работу»</li> </ol> <p><u>Педсоветы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочный «Внедрение ФОП в образовательный процесс»</li> <li>2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>3. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»</li> <li>4. «Подведение итогов работы детского сада»</li> </ol> <p><b>Развитие кадрового потенциала</b> (профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). <u>Достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фролова М.В. – участник регионального конкурса «Посмотрите, мой наставник»</li> <li>2. Фролова М.В. – участник регионального конкурса «Читаем Бианки»</li> </ol> <p><b>Соотношение воспитанников</b>, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).</p> <p>Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 ребёнка. В среднем на одного педагога приходится 11 детей.</p>
<p><b>6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</b></p>	<p><b>Бюджетное финансирование.</b> Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.</p> <p>В 2023-2024 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных-80%, наказы городских депутатов – 4% и внебюджетных средств, в том числе от платных образовательных услуг -6 %.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>В результате использования указанных средств проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замена оконного блока в туалете группы «Кроха»</li> <li>• Замена оконного блока в умывальной группы «Фантазеры»</li> <li>• Замена двери ПВХ в холле 1 этажа</li> <li>• Замена входной металлической двери</li> <li>• Частичный ремонт группы «Кроха, «Непоседы»</li> <li>• Проведение испытаний и измерений ЭТЛ</li> <li>• Проведён ремонт и покраска малых архитектурных форм, игрового оборудования на участках</li> <li>• Завезён песок для участков.</li> </ul>

	<p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Матрасы, постельное белье</li> <li>• Кухонный инвентарь из нержавеющей стали (баки, кастрюли)</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Стулья детские</li> <li>• Бизиборды на группу «Кроха»</li> <li>• Обогащена предметная среда всех групп пособиями.</li> </ul> <p><b>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.</b>  В 2023-2024 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги:  Кружок «Говоруша» - 1600,00 рублей в месяц, кружок «Послушный язычок» - 600 рублей в месяц.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p><b>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением</b> в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>Решение:  Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.  Продолжить работу по реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p> <p><b>Информация, связанная с исполнением решений,</b> которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года <b>выполнены частично.</b></p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><b>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</b>  Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.</p> <p>Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.</p> <p><b>Перспективы и план развития ДОУ:</b>  Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.</li> <li>2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.</li> <li>3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.</li> <li>4. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.</li> </ol>

