

Название раздела	Содержание
1	2
<p>1. Общие характеристики учреждения</p>	<p>Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «<i>Детский сад № 76</i>» Лицензия на образовательную деятельность от 25.04.2017 г. Регистрационный № ЛО35-0122537/00228852 Местонахождение, удобство транспортного расположения. Юридический адрес: 153002, г.Иваново, улица Октябрьская, дом 29/51. На близ лежащей территории находится МБОУ «СОШ №1», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83», Центр выявления и поддержки одаренных детей ивановской области «Солярис» Не далеко от детского сада находится улица К. Маркса, Шереметевский проспект, по которой проходит автомагистраль с перекрёстком, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города. Режим работы Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов. Наличие сайта учреждения: dou76.ivedu.ru Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. В детском саду функционирует 4 возрастных групп от 1,5 до 7 лет включительно: (младшая (ясельная), средняя, старшая, подготовительная). Общая наполняемость учреждения детьми -84. Средняя наполняемость групп - 22. Консультации для родителей осуществляются педагогическим составом МБДОУ согласно планов и по необходимости. Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц: Руководитель МБДОУ № 76 заведующий Сурина Наталья Викторовна т. 37-22-95. Органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет. Электронный адрес: dou76@ivedu.ru Адрес сайта: http://dou76.ivedu.ru/</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание образования и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности. Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76». Цель программы: разностороннее гармоничное развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи: 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том</p>

- числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология

Классификация здоровьесберегающих технологий в нашем ДОУ:

- медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников,

контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);

- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж);

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий следует отнести и педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Целью исследовательской деятельности в детском саду является формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде,

отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним из главных приоритетов МБДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами:

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется:

система физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваемости, которая включает в себя:

- двигательный режим в течение дня
- оздоровительные и профилактические мероприятия
- организация рационального питания

Путём организации медико-педагогического сопровождения, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,
- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В каждой группе имеется спортивный центр, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется **спортивный уголок**, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах, футболу, хоккею, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. В МБДОУ имеется комплект пластиковых беговых лыж, в зимний период в системе организуются катания и различные соревнования на лыжах.

Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.

Взаимодействие с социальными партнерами одно из условий

	<p>формирования у детей творческих способностей, познание окружающего мира, явлений общественной жизни, развитие навыков общения.</p> <p>В 2024-2025 учебном году педагоги с воспитанниками активно взаимодействовали с Государственным бюджетным учреждением Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества». Совместно провели акцию «Дарите книги с любовью». Цель акции - собрать книги для библиотек, которым не хватает новых книг для пополнения и обновления фондов. Кроме того, идея акции – напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком.</p> <p>Сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями: были организованы совместные мероприятия с дошкольными учреждениями, расположенными по-соседству, дети принимали участие в совместных досугах, соревнованиях, викторинах. Педагоги организовали развлечения «Игры народов мира», «В гостях у паука», «Волшебная ромашка».</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада; – организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; – стендовая информация; – взаимодействие через мобильные мессенджеры; - взаимодействие через аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Аккаунт «ВКонтакте» - https://vk.com/club211859350 Аккаунт в ок.ру - https://ok.ru/group/51931575484615
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (<i>музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.</i>) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.</p> <p>В МБДОУ имеется 4 групповых помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. В каждой группе имеются театральные уголки для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В каждой группе имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов. В учреждении имеются костюмы для театрализованных постановок. В группах имеются физкультурные уголки с разнообразным набором спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющийся в учреждении ноутбук и мультимедийное оборудование используется в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых», Центром здоровья детей.

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ осуществляется в ООО «Центр лечебно-профилактической медицины «МЕДИКОМ» и ООО «Практика».

Оказание санитарно-эпидемиологических услуг по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»

Оказание услуг по вывозу и захоронению твердых отходов 4-5 классов опасности по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами»

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»

Теплоснабжение по договору с ПАО «Т Плюс»

Электроснабжение по договору с АО «Энергосбыт Плюс»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе с ООО «Технологии безопасности».

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об охране путем экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова) с Ивановский МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости, паспорт безопасности. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через кодовый замок и домофон. Имеется видеонаблюдение.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание. В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по

необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых».

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных помещениях).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок, спортивной площадки в соответствии с СанПиН.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участка с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Есть спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом.

Качество и организация питания.

В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Льготы предоставляются детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, чьи родители работают в муниципальной дошкольной образовательной организации и отнесены к категории малообеспеченных, детям участников СВО.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты охраны и укрепления здоровья детей

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023-2024	84	805	8
2024-2025	85	1148	7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023-2024	84	19	60	5	0
2024-2025	85	10	64	11	0

	<p>Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.</p> <p><i>Достижения воспитанников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники фестиваля детского творчества «Светлый праздник» 2. Победитель олимпиады «Турнир «Смешариков» 5+» 3. Участники фестиваля детского творчества «Я с книгой открываю дверь» 4. Победитель городского конкурса чтецов "Мы о войне стихами говорим" (2 место) 5. Участник регионального этапа конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» 6. Участник муниципального конкурса «Моя будущая профессия» 7. Участник детского конкурса рисунков «Новогодний троллейбус» на улицах Иванова 8. Победитель городского конкурса детского творчества "Крыло бабочки" «Ах. Карнавал» (1 место) 9. Участник городского конкурса «Юные инженерики» <p><i>Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник городского конкурса «Под знаком мира, дружбы и добра» <p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля родителей воспитанников (законных представителей), положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента; • доля родителей воспитанников (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов; • доля родителей воспитанников (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процентов; • доля родителей воспитанников (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента; • доля родителей воспитанников (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84 процента.
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала (образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии).</p> <p>На начало 2024-2025 учебного года учреждение на 70 % было укомплектовано педагогическими кадрами. Административный и педагогический состав на 28 % имеет высшее педагогическое образование.</p> <p><i>Педагогический состав:</i></p> <p>6 воспитателей, из них 1- с высшей квалификационной категорией, 3 – с первой квалификационной категорией.</p>

	<p><i>Младший технический персонал:</i> 2 повара, 3 сторожа, 1 рабочий по обслуживанию здания, 4 младших воспитателей, 1 дворник.</p> <p><i>Административный персонал:</i> заведующий, (вакансия - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе)</p> <p>В МБДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района и города, прохождение процедуры аттестации.</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года в МБДОУ было организовано повышение квалификации педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федяшина Т.Ю. - Учебный центр "Приоритет" "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 14.04.2025, 72 часа 2. Чепетова Е.В. - Учебный центр "Приоритет" "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 14.04.2025, 72 часа <p>На уровне МБДОУ 100% педагогов приняли участие в педсоветах, конкурсах, семинарах, консультациях.</p> <p><u>Выставки, смотры, конкурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра» 2. Акция "Читаем детям о войне" 3. Конкурс «Драматизация по произведениям Цыферова» <p><u>Педсоветы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - педагогический совет. 2. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 3. «Развитие речевой активности детей». 4. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год <p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). <u>Достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник городского конкурса «Под знаком мира, дружбы и добра» <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).</p> <p>Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 ребёнка.</p> <p>В среднем на одного педагога приходится 11 детей.</p>
<p>6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.</p> <p>В 2024-2025 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных-80%, указы городских депутатов – 4% и внебюджетных средств, в том числе от платных образовательных услуг -6 %.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.</p>

	<p>В результате использования указанных средств проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замена умывальников в общественном туалете и на пищеблоке • Замена унитазов в группе Почемучки • Проведение испытаний и измерений ЭТЛ • Проведён ремонт и покраска малых архитектурных форм, игрового оборудования на участках • Завезён песок для участков. <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стулья офисные • Полотенечницы в группу Почемучки • Кухонный инвентарь из нержавеющей стали (баки, кастрюли) • Банкетка в раздевалку, скамейки детские • Бизиборды на группу «Кроха» • Обогащена предметная среда всех групп пособиями. <p>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги не предоставлялись</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>Решение: Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей. Продолжить работу по реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p> <p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены частично.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития. Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.</p> <p>Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.</p> <p>Перспективы и план развития ДОУ: Основные направления работы на 2025-2026 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. 2. Развитие коммуникативной компетентности ребенка, способности устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с

	<p>другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.</p> <p>3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.</p> <p>4. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.</p> <p>5. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни</p>
--	---